

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3AEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	Economia Aziendale
DOCENTE	Alessia Schiavon

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AEM

Libro di testo adottato: Master in economia aziendale (Vol. 3), P. Boni, P. Ghigini, C. Robecchi, Ed. Scuola e Azienda

Altri materiali utilizzati: *Appunti (teorici) della docente; Soluzioni commentate agli esercizi; Film (Il gioiellino)*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a soluzioni date.	L'azienda e la sua organizzazione	L'azienda come sistema, i suoi elementi costitutivi e i suoi rapporti con l'ambiente I diversi tipi di aziende in relazione a vari criteri di classificazione Il governo dell'azienda, i suoi momenti e le discipline economico aziendali L'organizzazione aziendale e la centralità del fattore umano Le funzioni aziendali, gli organi e le strutture organizzative I problemi organizzativi della fase di costituzione dell'azienda
Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese	La gestione e i suoi risultati: il patrimonio e il reddito	La gestione, le sue "aree" e i suoi aspetti L'equilibrio monetario e l'equilibrio economico I cicli dell'attività aziendale Il patrimonio e i suoi elementi: la valutazione e l'inventario La correlazione tra investimenti e finanziamenti Il reddito d'esercizio e la competenza economica dei costi e dei ricavi L'economicità della gestione e il suo significato
Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese	Il sistema informativo e le contabilità aziendali	Il concetto di attività amministrativa L'importanza delle informazioni nei processi decisionali Il sistema informativo aziendale: concetto, elementi costitutivi, funzioni, evoluzione La rilevazione come parte del sistema informativo e i suoi scopi La contabilità aziendale e i sottosistemi che la compongono Alcune tipiche contabilità elementari Gli obblighi contabili delle imprese
Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese	La Partita doppia e il sistema contabile	I fondamenti del metodo della Partita doppia e la logica del sistema contabile Il metodo della Partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico La classificazione dei conti: conti finanziari e conti economici (di reddito e di capitale) Il funzionamento delle varie tipologie di conti

		<p>Gli strumenti della contabilità generale: il Piano dei conti, il libro giornale e il mastro</p> <p>La struttura del Piano dei conti</p>
<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese</p>	<p>La contabilità generale: le operazioni di esercizio</p>	<p>I principali problemi amministrativi e contabili relativi alla costituzione di un'impresa individuale</p> <p>Gli aspetti contabili degli scambi e le modalità di regolamento degli acquisti e delle vendite</p> <p>I modi di acquisizione dei beni strumentali</p> <p>Gli aspetti fondamentali dei rapporti con le banche e la contabilizzazione di alcune operazioni bancarie</p> <p>I concetti di base relativi alle retribuzioni e ai rapporti con gli enti di previdenza e con l'Erario</p> <p>Altre operazioni di gestione e i prelievi del titolare</p> <p>I sistemi supplementari di scritture</p> <p>La natura dei conti da utilizzare nella rilevazione delle principali operazioni d'esercizio</p>
<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese</p>	<p>Chiusura e riapertura dei conti. Bilancio d'esercizio</p>	<p>L'inventario di funzionamento: scopo, contenuto e criteri di valutazione</p> <p>La procedura contabile con cui si determina il reddito d'esercizio e si chiudono i conti</p> <p>Il bilancio d'esercizio: le sue finalità e la sua struttura</p> <p>Le modalità con cui si esegue la riapertura dei conti</p>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 11/06/2020

La Docente
Prof.ssa Alessia Schiavon